

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского
муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6
(протокол № 8 от 19.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Сортавальского
МР РК СОШ № 6
И.В.Правдин
19.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)
Руководитель в 2021 году	Январь и февраль 2021 года - Елена Вячеславовна Валиева. С марта 2021 года Иван Васильевич Правдин.
Адрес организации	196790 Республика Карелия город Сортавала, улица Промышленная, дом 17
Телефон, факс	(8-814-30) 4-70-25
Адрес электронной почты	school6@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	31 октября 1965 года, Свидетельство о государственной регистрации № 3270584
Лицензия	Регистрационный номер -2497 от 01.04.2015г. Серия 10Л01 № 0007066, выданная Министерством образования Республики Карелия, приказ № 470 от 01.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 29.03.2016 г. Серия 10А01 0000140. Срок действия - до 22 апреля 2023 года.
Устав	Регистрационное свидетельство, серия 10 №001291322 от 15.08.2012
ОГРН	1021000945239
ИНН	1007008709
ОКПО	24871797
Сайт	http://sortavala6.ucoz.ru/
	Школа имеет свой ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского
муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6
(протокол № 8 от 19.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Сортавальского
МР РК СОШ № 6
_____ И.В.Правдин
19.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)
Руководитель в 2021 году	Январь и февраль 2021 года - Елена Вячеславовна Валиева. С марта 2021 года Иван Васильевич Правдин.
Адрес организации	196790 Республика Карелия город Сортавала, улица Промышленная, дом 17
Телефон, факс	(8-814-30) 4-70-25
Адрес электронной почты	school6@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	31 октября 1965 года, Свидетельство о государственной регистрации № 3270584
Лицензия	Регистрационный номер –2497 от 01.04.2015г. Серия 10Л01 № 0007066, выданная Министерством образования Республики Карелия, приказ № 470 от 01.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 29.03.2016 г. Серия 10А01 0000140. Срок действия - до 22 апреля 2023 года.
Устав	Регистрационное свидетельство, серия 10 №001291322 от 15.08.2012
ОГРН	1021000945239
ИНН	1007008709
ОКПО	24871797
Сайт	http://sortavala6.ucoz.ru/
	Школа имеет свой ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 расположена на окраине города Сортавала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в черте города. В коррекционных классах обучаются школьники всех районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определены в п.3 Устава.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание (Конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	Орган управления Школы, к компетенции которого относится: <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - координирование деятельности классных родительских комитетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - осуществление совместно с администрацией Школы контроля за организацией качества питания обучающихся и медицинского обслуживания; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - оказание помощи администрации школы и педагогическому коллективу в вопросах организации общешкольных мероприятий и внешкольной деятельности обучающихся.
Ученический совет	<p>Орган управления Школы, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни Школы; - содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; - содействие разрешению конфликтных вопросов

Методическая работа в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 — это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и анализа учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание необходимых научно-методических условий, повышение квалификации и профессионального мастерства учителей, включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом; совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Работа внутришкольных методических объединений:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы внутришкольные методические объединения (ВШМО): Приказ № 183а от 08.09.2021 г.

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей естественных и общественных наук;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры;
- учителей коррекционных классов;
- психолого-педагогическая служба.

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (педагогической компетентности), обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей

потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Учителя школы принимают активное участие в работе городских методических объединений.

Приказом РКО № 217 от 01.10.2020 года утверждён состав руководителей районных методических объединений, часть руководителей РМО – опытные учителя нашей школы:

- Романова Ирина Владимировна - руководитель районного методического объединения учителей технологии;
- Штыкарева Наталья Васильевна - руководитель районного методического объединения учителей информатики;
- Чуйкина Эльвира Анатольевна - руководитель районного методического объединения учителей, преподающих предметы национально-регионального компонента;
- Грязнова Светлана Николаевна - руководитель районного методического объединения учителей химии и биологии.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в школе проводились предметные недели и декады. Анализируя данные мероприятия, можно сделать вывод о том, что совершенствуется профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность, повышается их интерес к учебным предметам. Как правило, вовлекаются обучающиеся, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению отдельных предметов. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и многое другое. По итогам предметных недель и декад проводится анализ мероприятий, конкретный вклад учителей и обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей имеются и определённые недостатки: низкий уровень взаимных посещений уроков у коллег, недостаточный уровень владения самоанализом урока, низкая инициативность учителей. в их стремлении к профессиональному росту.

Вывод: Сложившаяся система управления образовательной организацией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе с 2020-2021 учебного года).

Уровни образования и нормативные сроки обучения:

- первый уровень - начальное общее образование - **нормативный срок освоения 4 года**, обучение осуществляется в режиме пятидневной недели в 1 - 4 классах. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- первый уровень - начальное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 4 года - 6 лет** в соответствии разными группами обучающихся с ОВЗ, дифференцированно с учетом их особых потребностей.

- второй уровень - основное общее образование и основное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 5 лет**, осуществляется в режиме пятидневной недели. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- третий уровень - среднее общее образование - **нормативный срок освоения 2 года**, осуществляется в режиме шестидневной недели. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

С начала 2021 – 2022 учебного года в школе реализуется **Программа воспитания**, принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2021.

Рабочая Программа воспитания (далее – программа воспитания) является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования принятых и реализуемых в образовательной организации МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В программе воспитания Школы содержится описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Учебные планы 1–4 классов обеспечивают реализацию ФГОС НОО, 5–9 классов – реализацию ФГОС ООО, 10–11 классов – реализацию ФГОС СОО.

Форма обучения – очная. Язык обучения - русский язык.

Переход на новые ФГОС

В связи с предстоящим переходом с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, рабочая группа из числа педагогов и заместителей директора в ноябре 2021 года разработала проект Плана работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

Деятельность созданной рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Решались следующие задачи:

изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО; формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

разработка проектов приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности Школы соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность направлена на расширение содержания программ общего образования, решение задач воспитания и социализации обучающихся.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования. Учет занятости

обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. План внеурочной деятельности реализуется в течение 33 (в 1-х классах) и 34-35 недель (2-11 кл.), включая каникулярное время.

Внеурочная деятельность Школы реализуется на основе модели дополнительного образования муниципальной системы дополнительного образования детей и учреждений культуры и модели оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (Программа воспитания; планы воспитательной работы классных руководителей; дополнительные образовательные программы; деятельность иных педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выполнение необходимого количества часов на каждом уровне общего образования достигается и за счет активного взаимодействия школы с организациями дополнительного образования детей и учреждениями культуры. В 2021 году обучающиеся 5-7 классов продолжали обучение в краеведческом музее города Сортавала по образовательной программе «Ходить в музей модно». Проект «Учебный день в музее» стал популярен среди обучающихся начальной школы. В 2021 году 1В, 2А, 2, 2В классы провели школьные уроки в здании музея. Обучающиеся 5-9 классов стали участниками викторины «Сортавала: знакомая и незнакомая», игры-квеста «Ульберг – мастер гранитных фасадов», акции «Вечер с музеем», мастер-класса по игре на кантеле. Школьники посетили выставки «Очарованный «Калевалой», «Да будет свет!», «Слушая звуки Вселенной», приняли участие в фестивале «Искусство для всех».

Педагоги школы широко использовали возможности информационно-образовательного центра «Русский музей», основанного на базе городской библиотеки. Публичные лекции, занятия и презентации, посвященные истории русского изобразительного искусства, проходящие в виртуальном филиале Русского музея, стали также неотъемлемой частью реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся 9-11 классов.

Вывод: Сочетание двух моделей реализации внеурочной деятельности в образовательной организации способствует достижению планируемых результатов в освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Реализация внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий, что не повлияло на выполнение плана в полном объеме и качество организации. Удалось сохранить контингент обучающихся, занятых во внеурочной деятельности. Наблюдается увеличение количества рабочих программ по внеурочной деятельности в начальной школе и увеличение количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности.

Функциональная грамотность

В целях повышения качества общего образования, координации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, на основании письма Минпросвещения России от 15 сентября 2021 года № АЗ – 581/03 «Об организации работы по повышению качества в субъектах Российской Федерации», в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 приказом №320 от 24.12.2021 утверждён

состав координационной группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Координационной группе предложено разработать и утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 на 2021-2022 учебный год, включив в него мероприятия по мониторингу реализации регионального плана.

Утверждён список ответственных лиц по основным направлениям формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции и Креативное мышление.

В настоящее время ответственные по направлениям повышают свою квалификацию, проходят обучающие вебинары и семинары. От подготовительного этапа осуществляется переход к реализации практического этапа.

Вывод: организовать внутреннюю диагностику функциональной грамотности школьников, вести активную работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Дополнительное образование.

В 2021 году в школе для обучающихся с 1 по 11 класс работали 15 различных кружков. Все занятия в объединениях дополнительного образования проводятся во второй половине дня. Для оказания услуг дополнительного образования в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерный класс. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов.

В системе дополнительного образования Школы реализуются программы технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, а также общеразвивающие программы: художественной и физкультурно-спортивной направленности. Охват обучающихся дополнительным образованием:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, реализующего доп. образовательную программу	Численность обучающихся		Из них дети с ОВЗ	Из них дети-инвалиды
		всего	Доля от общего кол-ва обучающихся	всего	всего
Техническое	Intel – путь к успеху	282	33,84	12	2

	Информатика в играх и задачах Занимательная математика				
Естественнонаучное	Химия	6	0,72	4	1
Туристско-краеведческое	Край, в котором я живу	114	13,4	46	1
Социально-гуманитарное	Весёлый этикет Почитай-ка Занимательный русский язык ПриключЕНИЕ Мастерская слова	202	23,74	18	8
Общеразвивающие программы: художественной направленности	Путешествие по стране пальчиковых игр Умницы и умники Школа будущего первоклассника	207	24,33	2	1
физкультурно-спортивной направленности	Шахматы Ритмика	46 46	5,41 5,41	46 46	

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в школе слабо развито естественнонаучное и физкультурно-спортивное направление дополнительного образования. Прежде всего, это связано с нехваткой специалистов и отсутствием условий.

В январе - феврале 2021 года дополнительные общеобразовательные программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в том числе и с использованием дистанционных технологий. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования и расписании занятий. В образовательную программу «Школа будущего первоклассника», в том числе и в календарно - тематические планирования, были внесены изменения. Весной 2021 года в связи со снятием временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, реализация программ проходила в традиционном очном формате. Дополнительные

общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления в течение года реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Во II четверти – с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Необходимо расширить формы организации дополнительного образования школьников (клуб, секция, студия, театр, мастерская. В целях совершенствования физкультурно-спортивной работы в образовательной организации, в том числе системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся, необходимо создать школьный спортивный клуб (ШСК), открыть дополнительные спортивные секции. Также необходимо использовать все ресурсы созданного в Школе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Режим образовательной деятельности, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Продолжительность учебного года:

Учебный год в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 класс, 1 ОВЗ - 33 учебных недели

1 доп., 2-7 класс, 2-9 ОВЗ - 34 учебных недели

8-10 класс - 35 учебных недель

11 класс - 34 учебных недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверть	Класс	Дата		Продолжительность (количество учебных недель и дней)
		Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 класс, 1 ОВЗ	01.09.2021	29.10.2021	43 дня
	1 доп., 2-9 классы, 2-9 ОВЗ	01.09.2021	29.10.2021	43 дня
	10,11 класс	01.09.2021	30.10.2021	52 дня
2 четверть	1 класс, 1 ОВЗ	08.11.2021	30.12.2021	39 дней
	1 доп., 2-9 классы, 2-9 ОВЗ	08.11.2021	30.12.2021	39 дней
	10,11 класс	08.11.2021	30.12.2021	46 дней
3 четверть	1 класс, 1 ОВЗ	12.01.2022	25.03.2022	45 дней
	1 доп., 2-11 классы, 2-9 ОВЗ	12.01.2022	25.03.2022	50 дней
	10,11 класс	12.01.2022	26.03.2022	61 дней
4 четверть	1 класс, 1 ОВЗ	04.04.2022	31.05.2022	38 дней
	2-7 класс,	04.04.2022	31.05.2022	38 дней

1доп,2-8 ОВЗ			
8 класс	04.04.2022	07.06.2022	43 дня
10 класс	04.04.2022	08.06.2022	51 день
9 классы 9 ОВЗ	04.04.2022	27 .05.2022	36
11 класс	04.04.2022	27.05.2022	42 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул (в днях)
Осенние каникулы	1-9 класс	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9 дней
	10-11 класс	31.10.2021г.	07.11.2021г.	8 дней
Зимние каникулы	1-11 класс	31.12.2021 г.	11.01.2022 г.	12 дней
Дополнительные каникулы	1 класс	14.02.2022г.	18.02.2022г.	5 дней
Весенние каникулы	1-9 класс	26.03.2022 г.	03.04.2022 г.	9 дней
	10-11 класс	27.03.2022г.	03.04.2022г.	8 дней
Летние каникулы	1, 1 ОВЗ	01.06.2022г.	31.08.2022г.	92дня
	2-7, 1доп, 2-8 ОВЗ	01.06.2022г.	31.08.2022г.	92 дня
	8	08.06.2022г.	31.08.2022г.	85 дней
	10	09.06.2022г.	31.08.2022г.	96 дней
	9 классы, 9 ОВЗ	после ГИА	31.08.2020г.	не менее 8 недель
	11 класс	после ГИА		

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

Классы	Продолжительность рабочей недели
1-9 классы	пятидневная рабочая неделя
10-11 класс	шестидневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОО, в котором устанавливается особый график работы. Сменность: МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 работает в две смены.

Продолжительность урока:

в 2-4 классах – 40 минут

в 5–11-х классах составляет 40 минут

Обучающиеся с 1 по 9 общеобразовательных и ОВЗ классов учатся в режиме 5-дневной учебной недели, 10-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Основная форма организации обучения: классно-урочная.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

Начало учебных занятий: с понедельника по пятницу в 8 ч. 15 мин., в субботу с 9 ч. 00 мин. согласно расписанию.

Продолжительность уроков:

Классы	Продолжительность урока
1 класс, 1 класс ОВЗ:	
сентябрь-октябрь	35 минут
ноябрь-декабрь	35 минут
январь-май	40 минут
2-11 классы	40 минут
1 доп. класс, 2-11 классы ОВЗ	40 минут

Режим уроков и перемен: с понедельника по пятницу

1 смена		
1 урок	8:15- 8:55	Перемена 10 минут
2 урок	9:05- 9:45	Перемена 15 минут
3 урок	10:00-10:40	Перемена 20 минут
4 урок	11:00-11:40	Перемена 15 минут
5 урок	11:55-12:35	Перемена 10 минут
6 урок	12:45- 13:25	Перемена 10 минут
2 смена		
7 (1) урок	13:35-14:15	Перемена 15 минут
8 (2) урок	14:30- 15:10	Перемена 10 минут
9 (3) урок	15:20- 16:00	Перемена 15 минут
10 (4) урок	16:15-16:55	Перемена 10 минут
11 (5) урок	17:05- 17:45	

по субботам

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	Продолжительность перемены
1 урок	09-00	09-40	1-я перемена – 10 минут
2 урок	09-50	10-30	2-я перемена – 10 минут
3 урок	10-40	11-20	3-я перемена – 10 минут
4 урок	11-30	12-10	4-я перемена – 10 минут
5 урок	12-20	13-00	5-я перемена – 10 минут
6 урок	13-10	13-50	6-я перемена – 10 минут

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии и 40 мин – во втором полугодии); во 2-4 классах - 40 минут. В 1 классе – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, ноябрь- декабрь - по 4 урока по 35 мин, январь – май – по 4 урока по 40 минут). Во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут. В 5-7 классах – по 5-6 уроков по 40 мин. В 8-11 классах – по 6-7 уроков по 40 мин. Продолжительность перемен – 10 минут, 15 минут.

Время для завтрака обучающихся и учителей:

1,2 классы, 4ОВЗ и 5ОВЗ классы: после второго урока;

3,4, 5 классы: после третьего урока;

6-11 классы: после четвертого урока.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации питания в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

Регламентирование работы кружков, курсов, консультаций. Режим внеурочной деятельности:

В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня и кружков.

Режим работы каждой группы утверждается директором школы. Группы продлённого дня действуют на основании Положения о группах продлённого дня. Расписание работы Группы продленного дня составляется в соответствии с рекомендациями к организации и режиму работы групп продленного дня «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 20-30 минут после окончания уроков.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Класс	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
1 класс	без балльное оценивание знаний обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15)	-
2 класс	осуществляется за каждую четверть и год 1 четверть с 18.10.2021г. по 23.10.2021г. 2 четверть с 20.12.2021 г. по 25.12.2021г. 3 четверть с 14.03.2022г. по 18.03.2022г. 4 четверть с 16.05.2022г. по 21.05.2022г.	-
3 класс		
4 класс		
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		Государственная итоговая аттестация согласно срокам и формам, установленным Министерством Просвещения Российской Федерации
10 класс	осуществляется за каждое полугодие и год 1 полугодие с 20.12.2021г. по 25.12.2021г. 2 полугодие с 16.05.2022г. по 21.05.2022г.	-
11 класс		Государственная итоговая аттестация согласно срокам и формам, установленным Министерством

		Просвещения Российской Федерации
--	--	----------------------------------

Промежуточная аттестация в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года. Результаты работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык		+						
Литература			+					
Английский язык	+							
История России. Всеобщая История				+				
Обществознание						+		
География	+							
Математика				+				
Алгебра				+				
Геометрия				+				
Информатика	+							
Химия				+				
Биология							+	
Физика							+	
Изобразительное искусство								+
Музыка					+			
Технология							+	
Физическая культура								+
Основы безопасности жизнедеятельности						+		

ти								
Индивидуальный проект								+
Курсы по выбору	+							

Календарный учебный график МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При организации режим образовательной деятельности ежегодно приходится учитывать, что МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 по Приказу Министерства образования и спорта Республики Карелия является Пунктом проведения экзаменов Государственной итоговой аттестации в Сортавальском муниципальном районе.

Количество классов-комплектов

Параллель	Количество классов на 31 мая 2021 года	Количество классов на 01 сентября 2021 года
1 класс	3	3
1 класс ОВЗ	1	1
1 доп. класс ОВЗ	1	1
2 класс	3	3
2 класс ОВЗ	1	1
3 класс	3	3
3 класс ОВЗ	0	2
4 класс	3	3
4 класс ОВЗ	1	0
5 класс	3	3
5 класс ОВЗ	1	1
6 класс	3	3
6 класс ОВЗ	1	1
7 класс	2	3
7 класс ОВЗ	1	1
8 класс	2	2
8 класс ОВЗ	2	1
9 класс	2	2
9 класс ОВЗ	1	1
10 класс	1	1
11 класс	1	1
Итого	36	37

На 01.09.2021 в СОШ №6 обучались 836 человек, в том числе в общеобразовательных классах 706, в классах ОВЗ 130.

На 31 декабря 2021 года в организации обучается 822 обучающихся. На индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году на 1 сентября находились 17 обучающихся, с широким спектром адаптированных программ. Из них 6 школьников по АООП ОО УО, 4 - по АООП ОО ОВЗ ЗПР, 1- по АООП НОО ОВЗ ЗПР, 1 – по ООП ОО, 1 – по ООП НОО, 1 – по АООП УО РАС вариант 1, 1- АООП НОО ОВЗ с ТМНР (вариант 6.4), 1- АООП НОО РАС (8.3), 1 – по АООП ОВЗ НОДА 6.4 с ТМНР и УО.

В школе на 31 декабря 2021 года 27 обучающихся являются детьми-инвалидами. В том числе, 4 ученика обучаются по общеобразовательной программе НОО, 6 обучающихся по адаптированной программе ОВЗ с умственной отсталостью, 7 учеников ОВЗ с задержкой психического развития основного обучения и 5 начального обучения. 4 человека с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сложная структура инвалидности на основании Индивидуальной программы реабилитации у 3 обучающихся, в том числе: 1- АООП для обучающихся с НОДА, 1- АООП для обучающихся с ОВЗ НОДА с ТМНР и 1 -АОП для обучающихся с ОВЗ УО, АОП для обучающихся с РАС (8.3) -1. Списки обучающихся - инвалидов ежемесячно передаются в РКО.

Кроме коррекционных классов, в общеобразовательных классах обучаются 20 детей по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования: 16 в начальных классах и 4 школьника в 6-8 классах. Из них нарушения речи 5.1 – 9 человек, 5.2 ТНР – 2 человека, ТНР (6 класс) - 2 человека, ОВЗ ЗПР 7.1 – 2 человека и ОВЗ ЗПР 7.2 – 3 человека, ОВЗ ЗПР -2 человека.

Средняя наполняемость классов (на начало учебного года):

Учебный год	Общеобразовательные классы – норма 25 человек	Классы ОВЗ – норма 12 человек
2017-2018	26,41	10,5
2018-2019	26,95	10,0
2019-2020	27,16	10,7
2020-2021	26,77	11,5
2021-2022	27,07	10,5

Общий количественный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2021 года составляет 130 человек, это 15,8% от общего количества обучающихся.

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец 2021 года)	Среднегодовая численность обучающихся
Всего обучающихся, из них:	822	816,9
В 1-4 классах	374	367,8
В 5-9 классах	412	403,3
В 10-11 классах	36	45,8

За последние десять лет происходит постоянный рост численного состава обучающихся и в общеобразовательных и в коррекционных классах. В 2021-2022 учебном году два класса (3а и 3в) обучаются во вторую смену (последний раз в две смены обучались более двадцати лет назад). Решение проблемы перегруженности классов и второй смены будет связано со строительством новой школы в Сортавальском муниципальном районе.

Обеспечение безопасности в Школе.

Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность.

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его

безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение Правил и инструкций по охране труда сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Охрана здания и территории школы осуществляется с помощью одной внутренней и десяти наружных камер видеонаблюдения.

Имеется пакет документов, который находится на вахте: список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения; инструкция по охране объекта; схема охраны объекта; инструкция по пожарной безопасности; инструкция дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей; инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим; журнал учета посетителей; журнал выдачи ключей; расписание уроков; расписание звонков; расписание работы кружков (секций); график дежурства администраторов и дежурных учителей; список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок, ящик ключей от учебных кабинетов. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт Росгвардии, телефон (стационарный, мобильный), АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации), 2 монитора - камеры видеонаблюдения, огнетушитель (ОП-5).

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание школы контролируется: в школе ежедневно дежурит вахтёр; дежурный администратор;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время, после занятий по документу, удостоверяющему личность (паспорт). Сотрудник охраны заносит данные о посетителя в соответствующий журнал.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта для завоза материальных ценностей и продуктов осуществляется под контролем и с разрешения администрации.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт Росгвардии, системой противопожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ, речевой системой оповещения о пожаре.

В течение всего учебного года на основании приказов Комитета образования, издаются приказы по антитеррористической защищенности в Школе.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогов и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав работников Школы прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану, в течение всего учебного года в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов,
- разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

Взаимодействие МКОУ СМР РК СОШ № 6 по вопросам безопасности с правоохранительными органам:

Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Проводятся специальные учения по

действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае возникновения пожара».

Проводятся классные тематические часы на темы: «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС».

Проведены семинары с привлечением педагога-психолога «Как предупредить обострение девиантного поведения школьников», «Профилактика буллинга»

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности: установка дополнительных видеокамер на этажах школы и в гардеробе; разъяснительные беседы на родительских собраниях о контрольно-пропускном режиме.

Мероприятия по пожарной безопасности

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкция к планам эвакуации при возникновении пожара, алгоритм действий сотрудников в случае возникновения ЧС, уточнены схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проверяется система АПС. Проведены 3 учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся в случае возникновения пожара. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. На цокольном и первом этажах имеются стенды по пожарной безопасности. Два раза в год и перед каждой тренировочной эвакуацией со всеми работникам проводится инструктаж по соблюдению ППБ.

Мероприятия по охране труда (ОТ):

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. К сожалению, за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года в школе зафиксировано 4 случая травматизма среди обучающихся.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

В 2021 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия: подготовка школы к новому учебному году; проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил СанПин.

Разработаны и дополнены инструкции по охране труда, а также разделы требований безопасности при проведении лабораторных и практических занятий, обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, и других внешкольных мероприятий; инструктажи по правилам ОТ в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивных залах и на спортплощадках.

Проводилось обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности; проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения охраны труда на краткосрочных курсах по охране труда с выдачей удостоверения.

Ежедневно проводится обследование помещений и территории по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала школы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Перед началом нового учебного года был составлен план совместных мероприятий школы и ОГИБДД ОМВД России города Сортавала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

В начале и в конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, о запрете выхода на лед. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед выходом на экскурсии и в другие общественные места.

Разработка безопасного пути в школу и размещение схемы в дневниках обучающихся и на стенде школы. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету;

С обучающимися начальной школы проводятся классные часы по ПДД, ежедневные пятиминутки по ПДД перед уходом учащихся из школы, конкурсы по правилам дорожного рисунка, викторины.

На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставляется информация для родителей и детей в группе школы в ВК.

Создана команда отряда ЮИД, которая регулярно выступает перед учащимися начальной школы с агитационной программой, участвует в различных конкурсах, викторинах, конкурсах.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения «Месячников безопасности», «Дня защиты детей», «Школы безопасности», уроков внеурочной деятельности в 1-4 коррекционных классах «Азбука Безопасности».

Инструктажи по ОТ проводятся перед началом всех видов деятельности: учебные занятия, трудовая подготовка, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Вывод: Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все поставленные задачи ведут к достижению главной цели - обеспечение функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Дистанционное обучение.

В связи с распространением инфекции covid-19 в 2020 году, Школа приобрела опыт работы в дистанционном формате. В январе 2021 года дистанционное обучение было продолжено. В работе использовали все Распоряжения и приказы вышестоящих организаций правительства РФ и РК, Министерства образования и спорта, районного комитета образования, методические рекомендации по дистанционному образованию разработанные ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования».

Издан приказ МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 "О введении в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Принято Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 в период введения на территории Республики Карелия режима «Повышенная готовность»

Составлено расписание на дистанционное обучение. На сайте школы разместили расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану. Время уроков было сокращено до 30 минут.

Учеников и родителей проинформировали о том, как будет реализован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Внесены дополнительные изменения в календарный график учебного процесса.

В школе был проведён анализ обеспеченности школьников компьютерной техникой, нуждающиеся ученики получили необходимое оборудование во временное пользование. Педагогов школы ознакомили с ресурсами, содержащими методические материалы по всем предметам программ: ресурсами, содержащими видеоуроки, прочими ресурсами для использования в дистанционном обучении, а также дополнительными ресурсами по отдельным предметам.

Проведённый анализ используемых цифровых образовательных платформ педагогами школы показал, что учителя владеют и продолжают использовать в работе платформы «Яндекс «Учебник», «Учи.ру», «Я Класс», МЭШ и РЭШ и другие. Во время дистанционного обучения школьников, учителя приобрели опыт работы в конференции Zoom, работы с интерактивной рабочей тетрадью Skysmart. Учителя и в 2021 году продолжали общаться по рабочим вопросам в специально созданной группе WhatsApp. Были внесены корректировки в имеющиеся учебные планы и рабочие программы. Многие учителя продолжают совершенствовать методику дистанционного обучения на курсах, вебинарах, конференциях.

Со всеми участниками образовательного процесса осуществляется дистанционное взаимодействие по школьному сайту школы. Постоянно размещается информация на сайте о проведении виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Педагог-психолог на сайте школы размещала рекомендации для всех участников образовательного процесса в условиях самоизоляции.

Была организована выдача продуктовых наборов (сухих пайков) обучающимся, относящимся к льготным категориям.

В образовательной организации соблюдаются все установленные эпидемиологические правила и рекомендации Роспотребнадзора. Основная цель этих мероприятий заключается в снижении вероятности передачи инфекции: запрет на допуск больных обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных организаций в школу. Ограничение посещения школы взрослыми, в том числе родителями (законными представителями) детей; соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил; регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами; обеззараживание воздуха; проветривание помещений; входной контроль здоровья и проведение термометрии; создание условий для исключения скопления детей при входе в образовательную организацию; создание условий для личной гигиены; информирование участников образовательного процесса о ключевых профилактических мерах. Все эти правила прочно вошли в школьную жизнь и неукоснительно соблюдаются.

В 2021 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции организован ежедневный «входной фильтр», ведётся журнал «Журнал контроля состояния здоровья сотрудников», организованы места обработки рук кожным антисептиком с помощью установленного дозатора.

Продолжает уделяться внимание усилению санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима (проведение не реже 2 раз в день влажной уборки помещений). Постоянное проветривание помещений во время отсутствия детей, во время нахождения детей в помещениях проветривание проводится с учетом погодных условий.

В течение 2021 года было продолжено введение ограничительных мероприятий:

ограничение проведения родительских собраний и личных встреч педагогических работников с родителями – использование для общения телефонов, электронной почты и др. Проведение бесед по профилактике COVID-19.

Своевременная изоляция контактных первого уровня по инфекции COVID-19, заболевших COVID-19, информирование о контактных первого уровня по инфекции COVID-19, с целью недопущения распространения инфекционного заболевания.

Применялась система обучения с использованием дистанционных технологий. В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществляется в соответствии с алгоритмом, разработанным Министерством образования и спорта РК. Информация от 23.09.2021 г. № 14699/15 -14/МОС. В 5-11 классах при выявлении одного случая заболевания COVID-19, классы переводились на дистанционную форму обучения.

Вывод: все предпринятые меры профилактики, освоение дистанционной формы обучения, позволили достижению планируемых результатов в освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускниками.

Электронная школа

С сентября 2020 года наша школа работает в автоматизированной информационной системе "БАРС. Образование - Электронная школа".

В начале 2021-2022 учебного года с педагогами школы были проведены два обучающих методических совещания по работе в АИС «Барс»: «Как добавить домашние задания в электронный журнал?» и «Как загрузить КТП в АИС «Барс. Образование – электронная школа». В настоящее время все педагоги школы обучены работе с электронным классным журналом, по всем возникающим вопросам они обращаются к методисту школы, по сложным вопросам всегда на помощь приходит служба технической поддержки. Пока не все разделы системы Барс используются учителями. На следующий учебный год необходимо активно использовать возможности электронной системы по таким разделам, как «Моё портфолио», «Доска объявлений», «Нормативные документы», «Обращения».

Доступ к электронной школе осуществляется через портал Госуслуг, что позволяет обеспечить информационную безопасность данных.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние пять лет обучения (на конец учебного года):

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	636	699	764	793	810
	– начальная школа	264	283	317	328	318
	– основная школа	219	246	270	296	325
	– средняя школа	43	48	51	54	48
	Начальная ОВЗ ЗПР	37	48	53	47	43
	Основная ОВЗ ЗПР	60	59	62	63	68
	ОВЗ ОУ (1-9)	13	15	11	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	1	1	1	2
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем	–	-	1	-	-

4	образовании					
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	3	3	3
	– средней школе	4	2	0	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе началось в 2020-2021 учебном году в 10 классе (было 20 обучающихся). На 31 декабря 2021 года профильное обучение в 10 классе 16 обучающихся и в 11 классе продолжают обучение 18 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Информация по итогам 2020-2021 учебного года

Класс (параллели)	Количество учащихся на 30.05.21	Имеют академическую задолженность (ФИО) с указанием предметов и срока ликвидации задолженности	Оставлены на повторное обучение	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1а	28	Без оценок		Без оценок		
1б	27	Без оценок		Без оценок		
1в	21	Без оценок		Без оценок		
2а	26	2 н/атт. по РЯ, математике, окружающий мир		2	20	1
2б	28	0		16	7	2
2в	29	0		9	13	2
3а	30	0		5	18	1
3б	29	0		6	16	2
3в	24	1 чел.- математика		3	15	2
4а	26	0		4	14	3
4б	29	0		3	17	6
4в	21	0		3	15	0
5а	28	0		3	19	3
5б	26	0		1	17	0
5в	26	0		1	13	4
6а	27	0		0	16	2
6б	26	0		0	7	1
6в	27	0		2	16	1
7а	28	0		0	5	4
7б	31	0		4	15	5
8а	31	0		2	11	4
8б	28	1 чел. по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, технологии, физике. Срок ликвидации ак. задолж. за 8 класс 1-е полугодие 2021-2022 учебного года.		1	7	1
9а	25	0		2	9	2
9б	22	0	1	1	6	1

10	19			1	11	4
11	29			4	16	3
Итого	691	=4	=1	=73	=303	=54
				=376		
ОВЗ ЗПР:						
1к	6	0		Без оценок		
1доп	5	0		Без оценок		
+2к	+6	0		0	0	0
2к	14	0		3	9	1
4к	12	0		3	3	4
5к	13	0		0	5	4
6к	14	0		0	2	2
7к	12	0		0	3	1
8к	9	0		0	0	0
9к	10	0		0	2	0
9в	10	0		0	0	0
Всего ОВЗ (зпр)	111	0		=6	=24	=12
ОВЗ УО:						
1доп	1	Без оценок		Без оценок		
2	0					
3	1					
4	0					
5	0					
6	3				1	
7	1					
8	0					
9	2					1
Всего ОВЗ УО	=8			0	1	1
Всего в ОО	=810	4	1	79	328	67

Итого на 30.05.2021 по ОО 810 (в т.ч. 691общеобр.+ 111 ЗПР + 8 УО).

Классные руководители доводят до сведения родителей итоги успеваемости обучающихся, имеющих оценки 2 и не аттестацию, совместно с учителями-предметниками составляют план работы по предупреждению неуспеваемости на следующий учебный год.

Учителя-предметники в течении учебного года проводят дополнительные занятия с неуспевающими учениками, записывают в специальную тетрадь работы с отстающими учениками.

Сравнительная таблица успеваемости по уровням обучения:

Учебный год	На «4» и «5»	В том числе отличники	С 1 «3»	Имеют «2»,н/а
Общеобразовательные классы:				
Начальные классы:				
2016-2017	130	29	20	0
%	49,2	11,0	7,6	0
2017-2018	146	28	18	0

%	51,4	9,9	6,3	0
2018-2019	163	31	20	0
%	51,4	9,8	6,3	0
2019-2020	186	34	22	0
%	56,7	10,4	6,7	0
2020-2021	186	51	19	3
%	76,8%	21,1%	7,9%	1,2%
Основная школа:				
2016-2017	78	9	12	2
%	35,6	4,1	5,5	0,9
2017-2018	81	11	17	5
%	32,9	4,5	6,9	2,0
2018-2019	93	11	20	1
%	34,4	4,1	7,4	0,4
2019-2020	132	12	35	1
%	44,6	4,05	11,8	0,3
2020-2021	158	17	28	2
%	48,6%	5,2%	8,6%	0,6%
Старшие классы:				
2016-2017	19	6	5	0
%	44,2	13,9	11,6	0
2017-2018	16	2	4	0
%	35,6	4,4	8,9	0
2018-2019	19	1	5	0
%	37,3	2,0	9,8	0
2019-2020	30	5	4	0
%	55,6	9,3	7,4	0
2020-2021	32	5	7	0
%	66,7%	10,4%	14,6%	0
Итого по образовательной организации:				
2016-2017	227	44	3	2
%	43,2	8,4	0,6	0,4
2017-2018	243	41	39	5
%	42,3	7,1	6,8	0,9
2018-2019	275	43	45	1
%	43,1	6,7	7,0	0,16
2019-2020	348	51	61	1
%	51,3	7,5	9,0	0,2
2020-2021	376	73	54	5
%	61,1%	11,9%	8,7%	0,8%

Классы для обучающихся по адаптированным программам:				
ОВЗ с ЗПР:				
2016-2017	25	1	4	0
%	25,8	1,0	4,1	0
2017-2018	30	0	8	0
%	28,3	0	7,6	0
2018-2019	37	0	6	0
%	32,2	0	5,2	0
2019-2020	29	0	8	0
%	26,4	0	7,3	0
2020-2021	30	0	12	0
%	30%	0	12%	0
ОВЗ с УО:				
2016-2017	3	0	0	0
2017-2018	3	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	2	0	0	0
2020-2021	1	0	0	0

Итого: в образовательной организации среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет 51,8% (в том числе отличников 8,7%), в классах ОВЗ 29,5%.

По уровням обучения среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет:

1-4 классы – 61,6%, отличники – 10,3%.

5-9 классы – 42,5%, отличники – 4,5%.

10-11 классы – 53,2%, отличники 7,2%.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	40	48	27	33	0	0	0	0	2	2,4
3	83	83	100	49	59	14	17	0	0	0	0	1	1,2
4	76	76	100	46	61	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	242	242	100	135	56	51	21	0	0	0	0	3	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие три года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился: в 2018 был 61%, в 2019 – 56%, в 2020 – 76%, а в 2021 году 56%. Процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился и составляет соответственно в 2018 году 13,4%, в 2019 – 13,1%, в 2020 году 13,9%, в 2021 году 21%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	70,7	15,8
2017	70,7	15,8
2018	61	13,4
2019	56	13,1
2020	76	13,9
2021	56	21,1

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/на 2-й год	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	49	61,3	5	6,3	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	39	48,8	2	2,5	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	20	33,9	4	6,8	0	0	0	0	0	0
8	59	58	98,3	18	30,5	3	5,1	1	1,7	0	0	1/0	1,7
9	47	46	97,9	15	31,9	3	6,4	1	2,1	0	0	0/1	2,1
Итого	325	323	99,4	141	43,4	17	5,2	21	0,6	0	0	1/1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018, 2019 и 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,2% (в 2018 был 29,9%, в 2019 году 30,4%, в 2020 – 44,6%). Процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился незначительно (в 2018 – 4,5%, в 2019 – 4,1%, в 2020 – 4,1%) на 1,1% и составляет 5,2%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	36,2	4,1
2017	35,6	4,1
2018	29,9	4,5
2019	30,4	4,1
2020	44,6	4,1
2021	43,4	5,2

Не смотря на ежегодное увеличение обучающихся (от 219 в 2017 году до 325 в 2021), общая результативность на 4 и 5 или отличников, изменяется незначительно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	19	100	11	58	1	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	16	55	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	27	56,3	5	10,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в стабильно увеличивался: в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,3%, в 2019 – 35,3%, в 2020 – 46,3, а в 2021 – 56,3. Процент обучающихся окончивших на «5», увеличился (в 2018 было 4,4%, в 2020 – 2,0%, в 2021 – 10,4%).

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	29,3	12,2
2017	44,2	13,9
2018	31,3	4,4
2019	35,3	2,0
2020	46,3	9,3
2021	56,3	10,4

Итого по образовательной организации:

в 2021 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» - 51,9%, в 2020 году было 51,3%, в 2019 году было- 36,7%, в 2018 году было 42,6%. Процент обучающихся, окончивших на «5» равен значительно увеличился и составляет 12,2%, в 2020 году -7,5%, в 2019 году - 6,7%, в 2018 было 8,2%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	41,89	8,21
2017	43,16	8,37
2018	42,6	8,2
2019	36,7	6,7
2020	51,3	7,5
2021	51,9	12,2

Качество успеваемости в выпускном классе:

Учебный год	Процент качества	Классный руководитель	Количество выпускников
2014-2015	53,8%	Талых Н.И.	13
2015-2016	18,8%	Нестеренко М.А.	16
2016-2017	45,5%	Бурчук В.П.	22
2017-2018	42,9%	Грязнова С.Н.	21
2018-2019	47,8%	Чернобай С.Н.	23
2019-2020	48,0%	Штыкарёва Н.В.	25
2020-2021	68,9%	Хаакана Л.Д.	29

Аттестаты с отличием получили 4 выпускника.

Анализ выполнения программ по предметам показал следующее:

Обучение ведется в соответствии с утвержденными на учебный год учебными планами. Полностью выполняется инвариантная и вариативная части учебных планов, в вариативной части учебных планов выполняется региональный компонент и компонент образовательной организации. Учителя работают в соответствии с образовательными рабочими программами и календарно- тематическими планами.

Выполнение программ по предметам 100%.

Классные руководители ведут систематический учёт детей систематически и длительно пропускающих уроки. Работа проводится совместно с социальным педагогом.

Качество знаний обучающихся составляется в процентах на основании ежегодных данных учителей-предметников, сведенных в таблицы успеваемости учащихся по предметам, по классам, по четвертным и годовым отметкам. В общеобразовательных классах учитываются данные начальных классов, успеваемость в основной и старшей школе. В классах коррекции данные успеваемости в начальных коррекционных классах и основной школе обучающихся с ОВЗ ЗПР и УО.

За последние пять лет обучения уровень качества знаний обучающихся изменялся в пределах оптимального уровня обучения от 60 % (минимальное значение) до 79% (максимальное значение). В классах коррекции уровень качества знаний несколько ниже, чем в общеобразовательных классах. Наилучшие показатели качества знаний были в 2007-2008 учебном году, когда количество обучающихся в школе было наименьшее.

Диагностические мероприятия, проводимые педагогом-психологом школы помогли выявить обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, классные руководители и родители получили конкретные рекомендации.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников:

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году было отменено, вместо экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Контрольные работы, обучающие выбрали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки, обществознание, литература. Контрольные работы были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособранзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

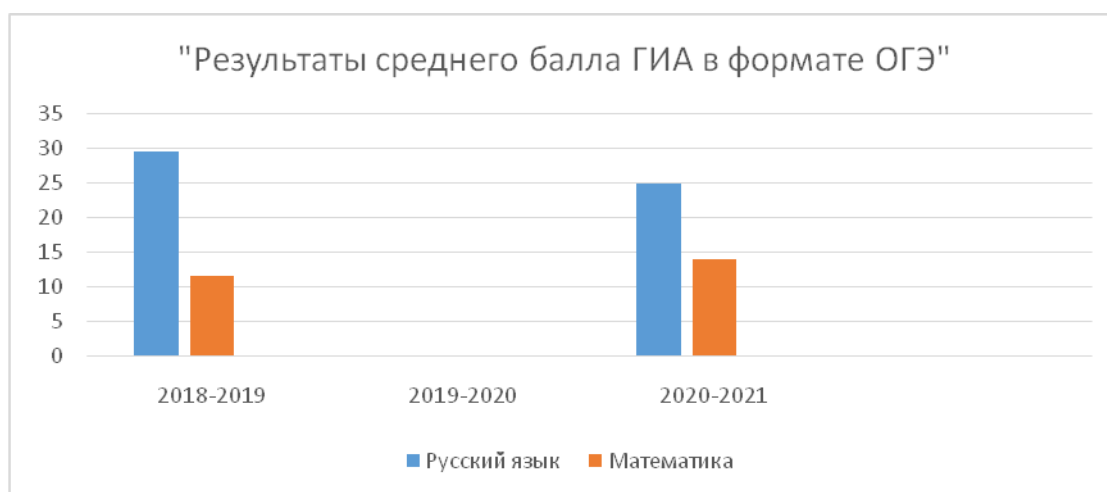
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика и ИКТ	12	7	3	2	-
Обществознание	25	5	4	13	3
Химия	2	-	2		-
География	4	-	1	3	-
Английский язык	3	2	-	1	-

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 10 февраля 2021 г.

Средний балл ГИА в форме ОГЭ (9 класс):

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	27	33,15	30,5	27,6	29,4	Не сдавали	24,8
Математика	14,2	17	12,9	12,3	11,5	Не сдавали	13,8



На диаграмме «Результаты среднего балла ГИА в формате ОГЭ» можно проследить снижение уровня среднего балла. Данный результат объясняется тем, что обучающиеся получали знания в формате дистанционного обучения, которое не даёт реальной картины включения в учебный процесс во время урока всех учащихся, слабого контроля со стороны родителей.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Совместным приказом Министерства просвещения России и Рособрандзора был установлен основной срок проведения итогового сочинения (изложения) - 15 апреля 2021 года, а также в дополнительные сроки - 5 мая и 19 мая 2021 года. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021г. По результатам проверки 29 обучающихся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2021 году выпускники нашей школы проходили по 10 предметам (русский язык, профильная математика, обществознание, литература, английский язык, химия, биология, физика, информатика, история), проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 31 мая по 25 июня.

Средний балл ГИА в формате ЕГЭ (11 класс):

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	69	74	72	72	74,5
Профильная математика	41	54	52	44	53,5
Базовая математика	4	4	4	-	-
Обществознание	51	61	54	-	58,2
Литература	59	80	-	-	60,5
Английский язык	62	67	66	-	65,2
Химия	62	67	66	-	65
Биология	59	48	42	-	54
История	39	47	57	-	58
Физика	51	47	57	-	71
Информатика	-	100	48		70
География	66	82	-	-	68,3

Среди выбранных выпускниками 11 класса экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание, что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

В 2021 году общий средний тестовый балл выпускников повысился по сравнению с 2019 годом. Результаты экзаменов выпускников улучшились по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, физики, информатики.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать **вывод** о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года:

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	69	29
В том числе Количество обучающихся с ОВЗ	22	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	67	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	29
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	29

Аттестат получили все выпускники, допущенные к сдаче ГИА, кроме того, трое обучающихся 9-ых классов получили аттестат с отличием, а четверо выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в обучении».

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

В соответствии с приказами районного комитета образования от 07.09.2021 года № 205 и №678 от 27.11.2020 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» были проведены школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников.

Отчет о школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6

Количество обучающихся- __836

В том числе количество обучающихся в 4-х классах - __84

количество обучающихся в 5-6-х классах - __156

количество обучающихся в 7-8-х классах - __138

количество обучающихся в 9-11-х классах -95

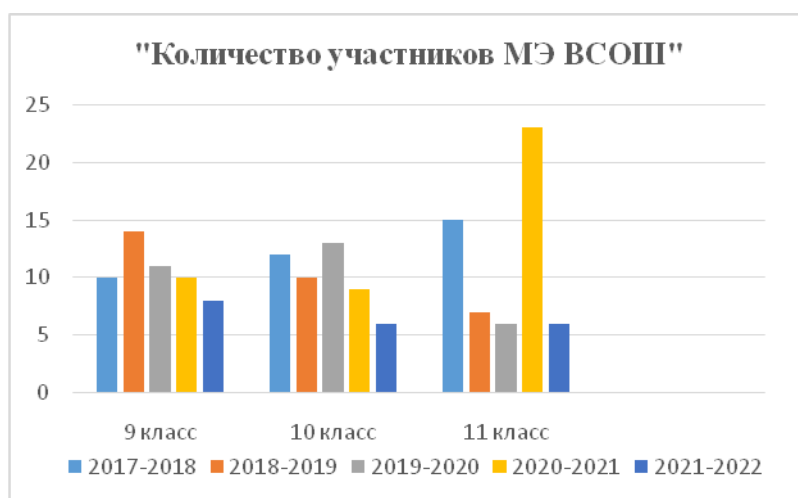
№ п. п	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во «участников»	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	55	8	18	29	5	1	2
2	Биология	8	1	4	3			
3	География	18	3	2	13	2	0	0
4	Информатика (ИКТ)	19	3	0	16	2	0	0
5	История	13	2	1	10	1	0	0
6	Литература	42	6	20	16	5	2	1
7	Математика	53	5	11	37	2	0	0
8	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
9	Обществознание	20	4	7	9	4	0	1
10	ОБЖ	6	1	0	5	1	0	1
11	Русский язык	40	7	11	22	4	0	0
12	Технология	15	9	1	5	9	1	2
13	Физика							
14	Физическая культура	34	9	17	8	5	0	5
15	Химия					2	0	0
	Всего					40	4	12

Из общего количества участников 6 школьников участвовали вне конкурса как победители и призёры прошлого года в муниципальном этапе, из них в число победителей и призёров вошли 2 человека. По результатам муниципального уровня олимпиад школьников по количеству победителей и призёров школа стабильно удерживает второе место в районе после СОШ №1. Необходимо продолжить работу педагогов-предметников

по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо разнообразить внеклассную и проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми.

Таблица количества участников муниципального тура предметных олимпиад по классам:

Количество участников муниципального этапа					
Классы/учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7 класс	12	7	10	7	8
8 класс	19	13	16	8	14
9 класс	10	14	11	10	8
10 класс	12	10	13	9	6
11 класс	15	7	6	23	6
Всего	68	51	56	57	42



Следует отметить, что интерес детей к участию в олимпиадах среди обучающихся 9-11 классов заметно ослабевает. Данный результат объясняется тем, что обучающиеся уделяют пристальное внимание подготовке к участию в ГИА. По причине эпидемиологической обстановки обучающиеся долгое время получали знания в формате дистанционного обучения. Тогда как обучающиеся 7-8 классов напротив, пробуют свои силы, раскрывают свой потенциал.

Количество победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад по уровням обучения:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основная школа	21	14	19	17	9
Средняя школа	15	8	14	19	7
Всего	36	22	33	36	16

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) по классам:

Предмет	количество участников	класс	статус
Английский	1	9б класс	Победитель

язык	1	10 класс	Призёр
	1	11 класс	Призёр
Литература	1	8а класс	Победитель
	1	10 класс	Призёр
	1	11 класс	Победитель
ОБЖ	1	8б класс	Призёр
Обществознание	1	10 класс	Призёр
Физическая культура	2	7в класс	Призёры
	2	8а класс	Призёры
	1	11 класс	Призёр
Технология	1	10 класс	Победитель
	1	8а класс	Призёр
	1	8б класс	Призёр

На региональный этап олимпиады, который был частично проведён в городе Сортавала на базе МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ, была приглашена обучающаяся 10 класса. К сожалению, ученице не удалось проявить весь свой потенциал и выйти в призёры Региональном уровне.

«Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ№ 6 был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, укреплению информационной базы в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах». Чтобы работать в центре, учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Биология», «Химия», «Физика». Открытие центра «Точка роста», стало особенностью нового учебного года. Школьные кабинеты были отремонтированы к 1 сентября 2021 года, а вот оборудование для них поступало в течение года.

Основными целями Центра являются: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- 1.Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- 2.Разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
- 3.Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

4. Организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период.

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательного учреждения, на базе которого осуществляется:

1. Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;

2. Внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

3. Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

4. Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

5. Организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре планируется реализовывать 2 программы дополнительного образования: «Озадаченная химия», «Мир биологии» для обучающихся 5-11 классов. В связи с тем, что в школе нет постоянного учителя физики, Центр испытывает трудности с реализацией программ дополнительного образования по физике.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, биологии, географии, физики. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях. Учителем химии был проведён мастер – класс на республиканском форуме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста», где удалось продемонстрировать работу обучающихся 11 класса с оборудованием Центра.

Воспитательная работа (второе полугодие 2020-2021 учебного года):

Воспитательная работа в школе осуществляется через образовательный процесс, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Воспитательная система школы позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (по количеству классов), воспитатели групп продленного дня, руководители кружков.

Тема воспитательной работы школы «Воспитание нравственных ценностных ориентиров, личностного самоопределения и профессионального ориентирования обучающихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка».

Целью воспитательной работы в школе является - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, руководителей кружков.

В школе сформирован календарь традиционных творческих мероприятий и дел.

Направления воспитательной деятельности:

Духовно-нравственное (патриотическое) воспитание:

Каждый год в школе прделывается большая работа по патриотическому воспитанию. Обучающиеся участвуют как в школьных, так и в городских мероприятиях, посвященных: Дню освобождения РК и г. Сортавала от фашистских захватчиков, Дню Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, освобождению Сортавала и Карелии, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, а также Дням воинской славы. В школе проводятся классные часы, беседы, уроки мужества, учителя истории проводят пятиминутки по Дням воинской славы.

В Школе активно работает отряд «Юнармия» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения.

Велась работа по изучению и популяризации государственной символики РФ и РК, Конституции РФ. Были проведены воспитательные мероприятия ко Дню России.

Большое внимание классными руководителями уделялось вопросам соблюдения Устава школы и его Положений, в том числе об использовании мобильной связи в школе.

Уделялось внимание на необходимость бережного отношения к школьному имуществу, учебникам.

Общеинтеллектуальное воспитание:

Обучающиеся школы участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Ребята принимают активное участие и сетевых проектных работах.

Классными руководителями проводились конкурсные программы для развития познавательного интереса и интеллектуальных возможностей ребят.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию как части интеллектуально-познавательного воспитания обучающихся.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в классных, общешкольных, районных мероприятиях.

Были проведены Дни Здоровья, в которых приняли участие обучающиеся начальной, основной и средней школы. Большая работа уделялась теме ГТО. Ребята участвовали в осеннем и зимнем фестивале ГТО.

Классные руководители провели большую работу по профилактике вредных привычек: беседы, тренинги, классные часы, диспуты.

Уделялось внимание пропаганде и формированию здорового образа жизни: беседы о личной гигиене, о режиме дня, о правильном питании.

Учителями физической культуры совместно с классными руководителями были проведены спортивные праздники.

Общекультурное и социальное воспитание, организация досуга:

Традиционные праздничные мероприятия, проводимые в школе, способствуют эстетическому воспитанию школьников:

Летом 2021 г. была организована на базе Школы Трудовая бригада. Обучающиеся школы выполняли работы по благоустройству школьной территории, уборе классных помещений.

Воспитательная работа (первое полугодие 2021-2022 учебного года)

Программа воспитания

С начала 2021 – 2022 учебного года в школе реализуется Программа воспитания (принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2021).

Рабочая программа воспитания МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 включает в себя четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. «Цель и задачи воспитания».
3. «Виды, формы и содержание деятельности»:
 - 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
 - 3.2. Модуль «Классное руководство».
 - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
 - 3.4. Модуль «Школьный Урок».
 - 3.5. Модуль «Самоуправление».
 - 3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
 - 3.7. Модуль «Профориентация».
 - 3.8. Модуль «Школьные медиа».
 - 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
 - 3.10. Модуль «Работа с родителями».
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

В нашей школе ежегодно проходят традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. В 2021 году проведены мероприятия:

- День Знаний (1 сентября);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
- День здоровья (сентябрь);
- Посвящение в пешеходы.
- День самоуправления (октябрь);
- Посвящение в первоклассники (конец 1 четверти);
- Посвящение в пятиклассники (конец 1 четверти);
- Выставка творческих работ (по четвертям);
- День матери (ноябрь);
- Дни природы (сезонные)
- День толерантности (ноябрь);
- День профилактики негативных явлений
- День правовых знаний
- Выставки рисунков по разным направлениям (права детей, здоровый образ жизни), стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы
- Новогодние мероприятия (утренники для начальных классов, квесты для среднего и старшего звена, классные мероприятия для среднего и старшего звена) (декабрь, по плану);
- «Мама, папа, я -спортивная семья» (в течение года)
- Праздник «Прощай, Азбука!» (март)
- Мероприятия ко Дню Победы (май, по плану);
- Праздники: 23 февраля, 8 марта, День учителя, День Победы, «Последний звонок» (9,11 классы), «До свидания, начальная школа!» (4 классы) (май).
- Предметные недели
- Участие во всероссийских акциях
- День детства (выпускные классы)

Летом с обучающимися 2 «Б» класса совместно с лесничеством города Сортавала принимали участие в акции «Сад памяти». Было высажено 28 елочек на территории школы. Осенью обучающиеся 4 «В» и 4 «А» совместно с лесничеством города Сортавала принимали участие в акции "Посади дерево - помоги планете". Было посажено больше ста деревьев на территории вырубленного леса.

Ежегодно проводится день правовых знаний.

11 марта 2021 года, 26 ноября 2021 года в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6

№	Организация/специалист	Тема лекции
1.	6 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Карелия (г. Сортавала)	Правила пожарной безопасности
2.	Линейный отдел МВД России на транспорте г. Сортавала	Безопасность на железнодорожных путях. Ответственность.
3.	Инспектор ПДН ОМВД по Сортавальскому району	Правонарушение. Проступок. Ответственность.
4.	Сортавальский городской суд	Административная и уголовная ответственность
5.	Специалист уголовного отдела МВД по Сортавальскому району	Уголовная ответственность .
6.	ЗАГС	Семейный кодекс.
7.	ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»	Профориентация
8.	Музей воинской славы г. Сортавала	Военно – патриотическое воспитание
9.	МЦ «Сердоболь»	Публичные выступления . Лидерские качества
10.	Психолог школы	Как справиться с волнением
11.	РЖД г. Сортавала	Безопасность на ЖД путях
12.	ГИМС	Безопасность в весенний период, зимний период.
13.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Правонарушение. Проступок. Ответственность.
14.	Агентство занятости населения Сортавальского района ГКУ РК ЦЗН РК	Профориентация.
15.	Администрация г. Сортавала	Терроризм и экстремизм.
16.	Миграционный пункт ОМВД Российской Федерации по Сортавальскому району	Мои документы.
17.	ФСКН России в Сортавальском районе (наркоотдел)	ПАВ, профилактика правонарушений.
18.	Психолог ЦПМСС	Зависимость от гаджетов, от социальных сетей, интернет безопасность.

прошел день профилактики, в который вошли мероприятия разных направлений: профориентация, внеурочная деятельность, семья и семейно – брачные отношения, профилактика правонарушений среди детей и подростков; пожарная безопасность; пропаганда здорового образа жизни.

Цель проведения мероприятий в этот день — совершенствование правовых знаний обучающихся, профилактика, направленная на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних, сохранение и укрепление здоровья, военно – патриотическое воспитание, а также подготовить детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях. В дне профилактики приняли участие с 1 – по 11 класс, всего 490 человек в марте и 453 обучающихся в ноябре.

В целях расширения образовательной среды школой установлено тесное сотрудничество с районными, региональными и федеральными организациями.

	Перечень партнеров	Совместные мероприятия
Организации	1. По Западно-Карельские электрические сети Филиала Карелэнерго 2. Сортавальский хлебокомбинат 3. ООО "Карелводоканал"	1. Экскурсии 2. Профориентационные мероприятия
Организации культуры и спорта	1. АУ СМР «Социально – культурный молодежный центр» 2. АУ СМР «ФОК» 3. МБУ «Сортавальская МРБ» 4. МБУ ДО Сортавальского МР РК МШ 5. Региональный музей северного Приладожья 6. МБУ Спортивная школа Олимпийского резерва СМР 7. МУ «Центр досуга» 8. Музей воинской славы г. Сортавала	1. Экскурсии 2. Музейные уроки 3. Научные конференции 4. Праздничные программы и концерты 5. Краеведческие чтения
Ветеранские организации	1. Совет ветеранов 2. Поисковый отряд «Ладога»	1. Уроки Мужества 2. Фестиваль военно – патриотической песни 3. Классные часы и внеклассные мероприятия ко Дню Победы 4. Конкурс «А ну-ка, парни!»
Правовые организации	1. ОМВД России по Сортавальскому району 2. ОГИБДД ОМВД России по Сортавальскому району 4. ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Карелия (г. Сортавала) 5. ГИМС 6. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав 7. ФСКН России в Сортавальском районе	1. Дни профилактики 2. Безопасное колесо 3. Общешкольные родительские собрания 4. Военно – патриотическая игра «Победа»

Образовательные учреждения	1.ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» 2.ПетрГУ 3.ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» 4.ГАПОУ РК Петрозаводский автотранспортный техникум 5.Петрозаводский филиал ПГУПС	1.Дни открытых дверей 2. «Путь в профессию»
Учреждения здравоохранения	1. ГБУЗ ЦРБ им. Баранова	1. Приглашение специалистов 2. Профосмотры 3. Профориентационные мероприятия
Учреждения дополнительного образования	1. ГБОУ ДО РК РЦРДО "Ровесник". 2.СКМЦ г. Сортавала 3.Молодежный центр «Сердоболь»	1. Волонтерская работа 2. Мастер – классы 3. Интерактивные игры 4. Спектакли
Общественные организации, церковь	1. Никольский храм г. Сортавала 2.Бессмертный полк г. Сортавала	1.Творческий конкурс «Пасхальная радость» 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Акция «Свеча Памяти»
Органы власти	1. Агентство занятости населения Сортавальского района ГКУ РК ЦЗН РК 2.Отдел ЗАГС 3. Суд г. Сортавала 4. Миграционный пункт ОМВД Российской Федерации по Сортавальскому району	1. Профориентационные занятия 2. Тестирование 3. Торжественное вручение

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проводятся классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Класс	Дата
1.	Веселые старты	2,3,4	11.03.21
2.	Спортивные соревнования ко Дню Защитника Отечества	1 -4 ОВЗ	20.02.21.
3.	«А ну –ка, парни»	7 «А» класс	19.02.21
4.	«День здоровья»	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «к», 1 доп. «к»	12.09.21

5.	Соревнования по волейболу	9,10,11	17.09.21
6.	Соревнование «Мама и я»	1	27.10.21
7.	Новогодние эстафеты	1 – 4 КРО	29.12.21
8.	Новогодняя эстафета	Будущие первоклассники	25.12.21

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике Карелия, проводились мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», на основании приказа Районного комитета образования Сортавальского муниципального района «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Сортавальского муниципального района в 2021/22 учебном году», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ с октября по 1 ноября 2021 г. в школе проходило социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся в возрасте от 13 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Вся процедура тестирования проводилась в соответствии с требованиями конфиденциальности

В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом прошли различные внеклассные мероприятия и классные часы, просмотры фильмов, видеороликов, презентаций:

- междисциплинарный молодежный круглый стол «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции». Приняли участие 18 человек ученического совета

- вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи. Данный вебинар был размещен в группе школы

- вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков». Приняли участия два педагога школы

- марафон научно-популярных роликов ВКонтакте «СПЕЦКУРС: почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге (для тех, кто проспал предыдущее 1 декабря на задней парте)». Приняли участие 368 обучающихся.

- участие обучающихся образовательных организаций в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф. Приняли участие 11 человек ученического совета

- беседы направлены на привлечение внимания к проблеме вич/спид.

А также дана информация о путях заражения вирусом иммунодефицита человека и возможности инфицирования, профилактики заболевания. Приняло участие 41 обучающийся 9,11 классов

- спортивное состязание по футболу, посвященное «Дню трезвости», мероприятиям; приобщение к здоровому образу жизни; знакомство с историей создания праздника «Дня трезвости». Футбольные состязания между командами 8 классов. По две команды с каждого класса, с присутствием болельщиков с данных классов

- классный час, посвященный «Дню трезвости»

Знакомство с историей создания праздника «Дня трезвости»; расширение представления детей о пагубном воздействии вредных привычек. В данном мероприятии приняли участие 9 классы (51 человек).

	2020 – 2021 учебный год (2 полугодие)	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
Всего семей	723	806
Число полных семей	587	619
Число неполных семей	184	187
Число многодетных семей	137	151
Число детей из многодетных семей	98	98
Число детей из малообеспеченных семей	284	242
Число социально – опасных семей	4	3
Число детей под опекой	1	1
Число детей из приемных семей	0	3
Число детей с хроническими заболеваниями	12	13
Число детей группы риска	8	10
Число детей из социального приюта	0	6
Число детей и «Центра помощи детям №7»	6	6
Число детей, посещающие дополнительные занятия, кружки	487	504
Число детей, состоящих на учете ВШУ	5	5

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выступление специалистов на родительских собраниях (беседы)
- анкетирование
- публикации на официальном сайте школы

№	Тема родительского собрания	Дата
1.	Социально – психологическое тестирование	21.11.2021
2.	Федеральный проект «Билет в будущее»	21.11.2021
3.	Профилактика правонарушений	21.11.21; 11.11.2021
4.	Социально – психологическое тестирование. Профориентация	16.12.2021

Большое внимание классными руководителями уделялось вопросам соблюдения Устава школы и его Положений, в том числе об использовании мобильной связи в школе.

Данные мероприятия проходили в форме классных часов, лекции, круглых столов, бесед, игр.

Уделялось особое внимание на необходимость бережного отношения к школьному имуществу, учебникам, здоровому образу жизни, безопасности, профилактики правонарушений и негативных явлений среди подростков.

№	Тема беседы	Дата
1.	Зимняя безопасность	18.01.21
2.	Про детскую ложь	23.01.21
3.	Безопасное катание на тюбинге	21.01.21
4.	Обморожение	22.01.21
5.	Массовые беспорядки	22.01.21

6.	Зимняя безопасность	25.01.21
7.	Гигиена в соцсетях	27.01.21
8.	Международный день защиты персональных данных	27.01.21
9.	Серия видеоуроков от МВД	28.01.21
10.	Онежский десант	28.01.21
11.	Дети вне политики	29.01.21
12.	Правила поведения на льду и выезд на переправу	29.01.21
13.	Как избежать компьютерной зависимости	30.01.21
14.	Медицинский десант	01.02.21
15.	Почему важно соблюдать законы?	20.02.21
16.	Какими правами и обязанностями наделен человек?	27.02.21
17.	Зависимость от компьютера	28.02.21
18.	Не выходите на лед	04.03.21
19.	День профилактики	11.03.21
20.	Ловушки для Джульетты	12.02.21
21.	О чем молчат подростки?	26.03.21
22.	«Безопасное колесо»	26.03.21
23.	Особенности подросткового возраста	29.03.21
24.	Всемирный день здоровья	07.04.21
25.	«Мы разные, но мы вместе»	12.04.21
26.	Электробезопасность	14.04.21
27.	Безопасность в интернете	19.04.21
28.	Правила гигиены и меры предосторожности	21.04.21
29.	Всероссийский урок генетики	23.04.21
30.	Профилактика групповых конфликтов в школе. Партнерство родителей и педагогов. Современные субкультуры	21.05.21
31.	ПАВ. Беседа с представителями ЦВСНП	29.09.2021
32.	ПАВ. С представителем ФСКН России в Сортавальском районе (наркоотдел)	26.11.2021
33.	Женское здоровье. С представителем ЦРБ г.Сортавала	26.11.2021
34.	Зависимость от гаджетов, от социальных сетей, интернет безопасность. С представителем психолога ЦПМСС	26.11.2021

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Республике Карелия, знаменитым людям и событиям и т.д.

Обучающиеся участвуют как в школьных, так и в городских мероприятиях, посвященных: Дню освобождения РК и г. Сортавала от фашистских захватчиков, Дню Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, освобождению Сортавала и Карелии, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, а также Дням воинской славы. В школе проводятся классные часы, беседы, уроки мужества, учителя истории проводят пятиминутки по Дням воинской славы.

3 сентября в Сортавала отметили День Воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

В музее школы оформлены выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

Музей «Воинской славы» средней школы №6 города Сортавала принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны. 10 октября 2021 года завершилась экспертиза конкурсных работ и определение победителей школьных музеев из 85 субъектов Российской Федерации. В конкурсе приняло участие около 900 школьных музеев со всей страны.

Победителем конкурса от Республики Карелия стала команда Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Сортавала. Команда была приглашена на первый Всероссийский Форум школьных музеев.

Форум состоялся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В мероприятии приняли участие педагоги и активисты школьных музеев всех 85 субъектов Российской Федерации, представители Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, Департамента образования и науки города Москвы, Российской академии образования, учреждений культуры и общественных организаций, которые обсудят важные и актуальные вопросы по сохранению культурной и исторической памяти, противодействию фальсификации истории в условиях глобальных вызовов, стоящих перед современной Россией.

Команда в школы в составе 8 человек приняли участие в Историко – образовательном марафоне по Северо – Западному федеральному округу в рамках Первого Всероссийского форума школьных музеев. Команда школы заняла 3 место.

Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов:

Кол-во выпускников 9 кл.	Количество сдавших ГИА	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗ		Поступили в ССУЗ других регионов	Поступили в ССУЗ За пределы РФ	Кол-во выпускников не приступивших к занятиям
			В Петрозаводск	В другие районы Карелии (г.Сортавала)			
65	0	20чел.	6	32	3	2	2

В 10 классе продолжили обучение 20 человек (6 из которых продолжили обучение в других школах города). В средние профессиональные организации Республики Карелия поступили: 32 обучающихся (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»), 6 человек в г. Петрозаводск, 3 обучающихся в Санкт-Петербург, 2 обучающихся продолжили обучение в Финляндии, 2 выпускника определились на работу.

Выпускники 11-ого класса:

Кол-во	Кол-	Кол-во выпускников.	Количество поступивших в
--------	------	---------------------	--------------------------

выпускников 11 класса	во не сдавших ГИА	поступивших в ОО высшего образования		профессиональные организации РК		
		В Петрозаводск	В другие регионы РФ (указать какие)	В Петрозаводск	В другие регионы РФ (указать какие)	За пределы РФ
29	0	6	12	8	2	1 чел.

В 2021 году 62,0 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (г. Санкт-Петербург, Петрозаводск), 38,0% поступили в колледжи (г.Петрозаводск, г. Санкт-Петербург, г.Усти-над-Лабем (Чехия).

В связи с успешной сдачей ГИА в 2021году процент поступивших в ВУЗы стал выше.



Для сравнения:

В 2020 году: 60,0 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (С-Петербург, Петрозаводск, Вологда, Чебоксары, Псков), 16,0 % поступили в колледжи Петрозаводска и С-Петербурга.. 6 человек (24%) устроились на работу.

В 2019 году 56,5 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (С-Петербург, Петрозаводск, Москва), 43,5 % поступили в колледжи Петрозаводска и С-Петербурга.

В 2018 году 57,1 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 28,7 % поступили в колледжи Петрозаводска, 1 выпускник – в армию, 2 выпускницы работают и готовятся в вуз на следующий год.

В 2017 году 72,7 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 27,3 % поступили в колледжи Петрозаводска, Финляндии, С-Петербурга.

В 2016 году 58,8% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 41,2% поступили в колледжи Петрозаводска.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация на базе школы летней трудовой бригады;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору.

«Шоу профессий» – это серия профориентационных уроков для школьников, которые проходят в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Данные орки проходят в онлайн формате. Классные руководители и дети активно подключаются к данному проекту (публикации в группах класса, просмотр и обсуждение урока на классных часах).

Также, посредством конференцсвязи (zoom), выпускники участвуют в пробах.

№	Мероприятия	Дата
1.	Шоу профессий: «Триумфальная сварка». Мы познакомимся с профессией «Сварщика».	08.09.2021
2.	Шоу Профессий: «Ток-челлендж». Мы познакомимся с профессией «Электромонтажник».	15.09.2021
3.	Шоу профессий: «Дело вкуса». Мы познакомимся с профессией «Повар».	22.09.2021
4.	Шоу профессий: «Клумбная жизнь». Мы познакомимся с профессией «Ландшафтный дизайн	28.09.2021
5.	Шоу профессий: «В 3D». Мы познакомимся с профессией «Специалист по аддиктивным технологиям».	06.10.2021
6.	Шоу профессий: «Полный улёт». Мы познакомимся с профессией «Оператор беспилотных летательных аппаратов».	13.10.2021
7.	Шоу профессий: «Формула успеха». Мы познакомимся с профессией «Лаборант химического анализа».	20.10.2021
8.	Онлайн-встреча с «Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна». Ученики познакомились с ВУЗом, получили актуальную информацию о поступлении.	21.10.2021
9.	Шоу профессий: «Модный разговор». Мы познакомимся с профессией «Дизайнер-технолог одежды».	10.11.2021
10.	Шоу профессий: «Стоп! Снято!». Знакомство с профессией «Клипмейкер».	17.11.2021
11.	Шоу профессий: «Пит-стоп». Знакомство с профессией «Мастер кузовного ремонта».	24.11.2021
12.	Шоу профессий: «Смена декораций». Знакомство с профессией «Маляр-декоратор».	01.12.2021
13.	Шоу профессий: «Вот это номер!» Знакомство с профессией «Артист циркового и эстрадного искусства».	06.12.2021

14.	Проба для 6-7 класса. Детский технопарк "Кванториум Сампо». Геолог	12.11.2021
15.	Проба для 6-7 класса. Детский технопарк "Кванториум Сампо». Геммолог	12.11.2021
16.	Проба для 6 – 7 класса. Детский технопарк. Машинист буровой установки	23.11.2021
17.	Проба для 8 – 9 класса. ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Кинолог	19.11.2021
18.	Проба для 10 – 11 класс. ПетрГУ. Медицинский институт	03.12.2021
19.	Проба для 10 – 11 класса. ПетрГУ. Физико – технический институт	15.12.2021
20.	Проба для 9 класса. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.	22.10.2021
21.	Проба для 8 – 9 класса . ГАПОУ РК "Петрозаводский автотранспортный техникум». Машинист дорожных и строительных машин	17.11.2021

В нашей школе стартовал проект «Билет в будущее». В данном проекте принимают участие обучающихся 6 - 11 классов. Проект продлился с сентября по декабрь 2021 г.

Первый этап - проведение Всероссийских профориентационных онлайн-уроков. Тематика каждого урока направлена на раннюю профориентацию школьников и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года.

Второй этап - онлайн-тестирование, по итогам которого участники получили обратную связь (результаты тестирования)

Третий этап включал в себя посещение мероприятий профессионального выбора: профессиональные пробы (мастер-классы), квесты по профессиям и др.

В заключении на четвертом этапе школьники получили персональные рекомендации по построению индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального развития.

Все учебные материалы платформы разработаны при поддержке и содействии Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» и психологического факультета МГУ им. Ломоносова.

Вывод: В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль является составной частью внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

План внутришкольного контроля школы представляет собой таблицу, включающую следующие разделы: содержание (показатели) контроля, цель контроля, вид контроля (вид и форма, формы и методы), объекты контроля, ответственный, подведение итогов (отражение результатов).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на учебный год. Использовались следующие формы контроля:

- обзорный контроль, направленный на изучение документации;

- тематический контроль, включающий проверку состояния процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому, проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (результаты обсуждались на совещании 15.12.2021 года). Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 1-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;

- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим молодым специалистам, а также в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителя к аттестации.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях школьных методических объединений. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года) осуществлялся согласно плану ВШК.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2020-2021 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 06.08.2021 № СК-228/03 и Письмом Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021 -2022 учебном году» был утвержден и введен в действие с 01.09.2021г. график проведения оценочных процедур в первом полугодии 2021-2022 учебного года. График опубликован на официальном сайте школы.

Вывод: Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволил охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки.

Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Всероссийская проверочная работа:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 10-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Для обучающихся 4-8-х классов ВПР проводилась в штатном режиме, для обучающихся 10-11-х классов в режиме апробации в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования.

С 1 по 26 марта проходили ВПР у выпускников 11 класса. Выпускники выполняли проверочные по истории, биологии, географии. Согласно рекомендациям, школа могла самостоятельно выбирать проводить ВПР в 10 классе по проверочную работу по географии или нет.

С 15 марта по 21 мая проходились ВПР у учеников 4-8 классов: обучающиеся 4 класса писали работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся 5 класса - по русскому языку, математике, биологии, истории. Обучающиеся 6 класса писали обязательные работы по русскому языку и математике. Также для каждого шестого класса случайно выбрали два предмета из четырех: история, биология, география, обществознание. Обучающиеся 7 классов писали работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку. Восьмиклассники выполняли обязательные работы по русскому языку и математике. Также они писали работы по двух предметам из шести: история, биология, обществознание, география, физика, химия. Предметы случайно выбирались для каждого класса в параллели.

класс	предмет	Чел. в клас са	Вып. ВПР	5	4	3	2	Уров. обучен . в %	Кач. знани й в %	Ср. балл
11	История	29	20	0	6	8	6	70%	30%	3,00
	География	29	24	4	6	14	0	100%	41,65%	3,58
	Биология	29	21	3	9	7	2	90,48%	57,14%	3,62
4а	Русский язык	27	25	2	12	11	0	100%	56,0%	3,64
	Окружающий мир	27	26	6	17	3	0	100%	88,46%	4,12
4б	Русский язык	29	29	0	13	15	1	96,55%	44,83%	3,41
	Окружающий мир	29	27	3	22	2	0	100%	92,50%	4,04
4в	Русский язык	21	19	0	3	14	2	89,47%	15,79%	3,05
	Окружающий мир	21	20	1	9	10	0	100%	50,0%	3,55
5а	Русский язык	28	28	5	16	6	1	96,43%	75,0%	3,89
	Математика	28	26	5	7	7	7	73,88%	46,15%	3,38
	История	28	26	4	11	8	3	88,46%	55,38%	3,62
	Биология	28	27	1	6	16	4	85,19%	25,93%	3,15
5б	Русский язык	26	22	3	12	4	3	86,36%	68,18%	3,68
	Математика	26	22	4	4	8	6	72,73%	36,36%	3,27
	История	26	23	0	7	14	2	91,30%	30,43%	3,22
	Биология	26	23	1	9	11	2	91,30%	43,48%	3,39
5в	Русский язык	26	24	4	6	12	2	91,67%	41,67%	3,50
	Математика	26	24	1	1	9	13	45,83%	8,33%	2,58
	История	26	24	1	5	12	6	75%	25%	3,04
	Биология	26	24	0	1	12	10	58,33%	8,33%	2,67
6а	Русский язык	27	24	3	9	11	1	95,83%	50,0%	3,58

	Математика	27	26	4	4	16	2	92,31%	30,77%	3,38
	История	27	26	0	4	16	6	76,92%	15,38%	2,92
	География	27	27	0	18	8	1	96,30%	66,67%	3,63
6б	Русский язык	26	24	0	3	8	13	45,83%	12,50%	2,58
	Математика	26	22	0	2	8	13	48,48%	8,70%	2,52
	Обществознание	26	22	0	2	14	6	72,73%	9,09%	2,82
	Биология	26	24	0	0	13	11	54,17%	0,00%	2,54
6в	Русский язык	26	25	3	12	9	2	96,00%	60,0%	3,68
	Математика	26	26	5	11	9	3	96,15%	61,54%	3,77
	География	26	24	2	15	8	0	100%	66,67%	3,75
	Обществознание	26	26	0	10	15	1	96,15%	38,46%	3,35
7а	Русский язык	28	27	0	4	9	14	48,15%	14,81%	2,63
	Математика	28	22	1	1	12	8	63,64%	9,09%	2,77
	История	28	27	0	1	10	16	40,74%	3,70%	2,44
	Биология	28	26	0	3	14	9	65,38%	11,54%	2,77
	География	28	27	0	0	7	20	25,93%	0,00%	2,26
	Обществознание	28	26	0	10	13	3	88,46%	38,46%	3,27
	Физика	28	23	0	3	6	14	39,13%	13,04%	2,52
	Англ.язык	28	24	0	4	8	12	50,0%	16,67%	2,67
7б	Русский язык	30	28	1	7	6	14	50,0%	28,57%	2,82
	Математика	30	30	0	11	12	7	76,67%	36,67%	3,13
	История	30	28	0	2	14	12	57,14%	7,14%	2,64
	Биология	30	29	0	3	14	12	58,62%	10,24%	2,69
	География	30	29	0	0	25	4	86,21%	0,00%	2,86
	Обществознание	30	27	2	10	14	1	96,30%	44,44%	3,48
	Физика	30	28	0	0	10	18	35,71%	0,00%	2,36
	Англ.язык	30	29	0	3	11	15	48,28%	10,34%	2,59
8а	Русский язык	31	27	0	5	5	17	37,04%	18,52%	2,56
	Математика	31	28	0	1	21	6	78,57%	3,57%	2,82
	Химия	31	27	1	8	13	5	81,48%	33,33	3,19
	История	31	26	0	0	16	10	61,54%	0,00	2,62
8б	Русский язык	27	24	1	6	4	13	45,83%	29,17%	2,79
	Математика	27	25	0	1	12	12	52%	4%	2,56
	География	27	24	1	1	7	15	37,5%	8,33%	2,5
	Биология	27	25	1	6	10	8	68%	28%	3,0

Комплексный анализ полученных данных ВПР проведенный Министерством образования и спорта Республики Карелия выявил образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказались заметно выше среднего результата по республике. Качество образования по результатам ВПР в 2020 году значительно превысило республиканские показатели в 4-х (33%) образовательных организациях Сортавальского района, в том числе и в СОШ №6. В связи с этим, проверку ВПР по математике в 4-ых классах проводила проверяющая комиссия из Министерства образования и спорта Республики Карелия.

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Карелия	184	6515	2,96	18,23	46,54	32,26
Сортавальский муниципальный район	10	314	2,23	21,02	48,73	28,03
МКОУ СМР РК СОШ№6		73	1,37	24,66	50,68	23,29

Вывод: По результатам анализа всероссийских проверочных учителям следует разработать систему мер по повышению качества обучения обучающихся и их подготовки к всероссийским проверочным работам в 2022 году. Руководителям школьных методических объединений провести более детальный анализ результатов ВПР, проанализировать в динамике по классам результаты ВПР. Результаты проверочных работ необходимо использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, для создания индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы:

Директор – Правдин Иван Васильевич.

Заместители директора:

Кемова Ядвига Адамовна – заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки).

Тишина Анастасия Владимировна – заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки).

Чуйкина Эльвира Анатольевна – заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки).

Курикова Анна Дмитриевна – заместитель директора по воспитательной работе (0, 5 ставки).

Коробочкина Алевтина Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки).

Онохова Оксана Владимировна – заместитель директора по безопасности (0,5 ставки).

Евстафьева Олеся Викторовна – заместитель директора по безопасности (0,25 ставки).

Трусеева Галина Александровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1,0 ставки)

В школе работают 51 педагогов, в том числе 48 учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, тьютор, учитель-логопед.

В школе работает три учителя – молодых специалиста. Три учителя находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

На конец 2020 года 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (29,4%), у 3 педагогов первая квалификационная категория (5,8%).

Всего имеют квалификационную категорию 18 педагогов (35,3%).

В школе проводится целенаправленная работа на повышение профессионального уровня педагогов. Учителя проходят курсы повышения квалификации. В последние два года большая часть учителей повышает квалификацию дистанционно.

Все курсы, семинары, вебинары учителей подтверждены удостоверениями и сертификатами.

Школа принимает активное участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (ШЦВ). Интернет-сопровождение проекта ШЦВ - Издательский дом «Первое сентября». Организатор в школе - педагог-психолог.

Учителя получили коды доступа к электронным версиям изданий.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: в последние два года Школа испытывает острый недостаток в педагогических кадрах по математике, физике. На следующий учебный год ожидаются вакансии учителей русского языка, истории, английского языка, физической культуры.

Качество знаний (умений, навыков) детей позволяет отметить высокие потенциальные возможности учителей, правильность подбора методических и других средств обучения, научный подход к обучению и воспитанию.

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 на 2022 год запланирована масштабная работа по реализации ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников и для выполнения новых требований и качественной реализации Плана работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с Положением о знаке отличия «Молодежь года» в Сортавальском муниципальном районе, утвержденном распоряжением администрации Сортавальского муниципального района от 03 ноября 2017 года № 967 (с изменениями), протоколом заседания комиссии по рассмотрению ходатайств на награждение знаком отличия «Молодежь года-2021» от 28.12.2021 года, а так же с целью развития молодежной политики Сортавальского муниципального района, популяризации социально-значимой деятельности молодежи, поощрения талантливой молодежи Сортавальского муниципального района, награждена знаком отличия «Молодежь года 2021» за успехи в профессиональном мастерстве Суходольская Марина Сергеевна, учитель географии и биологии (за профессионализм и высокую квалификацию, проявленные в процессе работы).

За успехи в социально-значимой и общественной деятельности награждена Гапон Анна Сергеевна, обучающаяся 8 «Б» класса (за активное участие в развитии и пропаганде военно-патриотического движения на территории Сортавальского муниципального района).

Участие в конкурсах профессионального мастерства:
Чуйкина Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного (книжного) фонда – 45915 экземпляров на конец 2021 года; в том числе поступило за отчетный год 3091 экземпляров, из них учебников 2955 экземпляров, художественной литературы 46 и справочной 90 экземпляров.

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 830 человек;
- объем учебного фонда – 28276 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28276	12540
2	Педагогическая	1030	90
3	Художественная	16369	4200
4	Справочная	970	530
5	Языковедение, литературоведение	440	240
6	Естественно-научная	60	130
7	Техническая	30	70
8	Общественно-политическая	90	20
9	Краеведческая	280	890
10	Искусствоведческая	50	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации -12, электронные энциклопедии -6, СД диски по предметам - 24)

Средний уровень посещаемости библиотеки понизился до 18 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -10.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2021 году на обновление фонда художественной литературы поступило 46 экземпляров.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики и вычислительной техники -16 посадочных мест;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ;
- кабинет физики с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет химии с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет музыки, оборудованный двумя синтезаторами - 34 посадочных места;
- кабинет биологии - 34 посадочных места;
- кабинет географии - 32 посадочных места;
- 2 кабинета истории;
- 3 кабинета математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета английского языка;
- 17 кабинетов начальных классов.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении, составляет 4241,8 кв. метра, в том числе учебная 2 059 кв. метра. Общая площадь земельного участка 16560 кв. метра, из неё площадь Физкультурно-спортивной зоны 3317 кв. метра.

На конец 2020 года в Школе имеется 59 персональных компьютеров, все они имеют доступ к Интернету. Скорость доступа в Интернет составляет 50,0-99,9 Мбит/сек. Специальные программные средства составляют электронный журнал, электронный дневник, средства контент-фильтрации доступа к сети в Интернет. Информационное оборудование в организации составляют 37 мультимедийных проектора, 5 интерактивных досок, 7 принтеров, 26 multifunctional устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования. Количество персональных компьютеров – 120, все используются в учебных целях. Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 70. Из общего количества персональных компьютеров ноутбуки составляют 56 штук. 110 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ в Интернет.

Оборудованы спортивный и тренажерный зал. Площадь спортивных сооружений составляет 284 кв. метра. На четвертом этаже находится актовый зал общей площадью 175,7 кв.м. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Число посадочных мест в помещении столовой - 165. В 2021 году горячим питанием были обеспечены 377 обучающихся 1-4 классов, 136 обучающихся 5-9 классов и 8 из 10-11 классов. Всего 521 школьников, 286 из которых имеют льготы по оплате питания. Численность обучающихся, получающих только горячие завтраки в 1-4 классах – 235, в 5-9 классах – 136, в 10-11 классах – 8 человек. Обучающиеся, получающие и завтраки и обеды в начальных классах составляют 142 школьника.

Обеспечена перевозка обучающихся, проживающих в отдалённых районах: 1-4 классы – 28 человек, 5-9 классы – 27 человек, 10-11 классы – 11 человек. Всего 61 обучающихся охвачено подвозом в организацию и обратно до места проживания.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	54
УО	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29,4%)
– первой		3 (5,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11,8%)
– больше 30 лет		15 (29,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (13,7%)
– от 55 лет		15 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (96,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.